


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 31.08.42 Неврология

### 1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.


### 2. Место в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.42-Неврология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.


### 3. Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций


№п /п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения ОПОП выпускники должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы психологии, деонтологии, философии.	Анализировать полученную информацию с целью постановки топического диагноза.	Методикой неврологического осмотра для выявления симптомов с целью постановки синдромологического и нозологического диагноза.
2	УК2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Особенности этнопсихологии, этновалеологии.	Работать в команде, адаптироваться в коллективе, уметь	Правилами этики и деонтологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		конфессиональные и культурные различия		правильно оценить микроклимат коллектива.	
3	УКЗ	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программах среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения	Основы педагогики.	Приложить полученные знания для проведения учебного процесса.	Методикой преподавания курса нервных болезней для студентов университета.
4	ПК1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	общие понятия о формировании здорового образа жизни.	составить комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья.	навыками формирования здорового образа жизни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


5	ПК2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.	получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.
6	ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особенности оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах; патогенез инфекционных болезней, их клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные принципы лечения инфекционных болезней, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов; анализировать информацию полученную с помощью методов статистики; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды;	методами гигиенической оценки бактериологической обстановки; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
7	ПК4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа	формы и методы организации гигиенического образования и	организовать работу по формированию у населения, па-	основными методами формирования у населения мотива-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		информации о показателях здоровья взрослых, подростков	воспитания населения основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни.	циентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснить влияние различных факторов на здоровье; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.	ции на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
8	ПК5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-	современные методы диагностики сосудистых неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, пато-	оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты.	оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


		ных со здоровьем	генез, ведущие проявления и исходы сосудистых неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при сосудистой неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при сосудистой неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия	лизационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвуковых методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.
9	ПК6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-социальной экспертизы	получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимацион-	методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

				ных мероприя- тий.	
10	ПК7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Врач невролог». Клинические проявления неврологических заболеваний, их диагностику, лечение и профилактику	Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Оценивать течение заболевания, выявить осложнения. Провести лечение и реабилитацию. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы.	Методами диагностики неврологических заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с заболеваниями специфической и неспецифической этиологии
11	ПК8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства	определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.	Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
12	ПК9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, по-	применить методы физиотерапии и рефлексотерапии в лечении и профилактики неврологиче-	принципами и методами комплексного лечения заболеваний нервной системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

			казания и противопоказания к их назначению в неврологии; особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в неврологии; принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия; принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний нервной системы	ских заболеваний.	
13	ПК10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк-	способы ограничения риска инфицирования пациентов, врачей, среднего медицинского персонала во	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских орга-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		турных подразделениях	время работы;	дан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	низациях и их структурных подразделениях
14	ПК11	готовность к проведению оценки качества оказания неврологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	применять способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15	ПК12	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Врач невролог». Клинические проявления заболевания, их диагностику, лечение и профилактику.	Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Оценивать течение заболевания, выявить осложнения. Провести лечение и реабилитацию. Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы.	Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с неврологическими заболеваниями специфической и неспецифической этиологии

#### 4. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость составляет  3  зачетных единиц ( 108  часов) в т.ч. 8 часов контактной работы с преподавателем.

#### 5. Образовательные технологии


В ходе освоения государственной итоговой аттестации используются следующие образовательные технологии: беседа, тестирование, ситуационные задачи.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: решение тестов, решение ситуационных задач.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой государственной итоговой аттестации предусмотрены следующие виды контроля: те-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

стирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, собеседование.  
Промежуточная аттестация проводится в форме: государственной итоговой аттестации (2 курс).